JĘZYK ANGIELSKI

KLASA IV

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna bardzo proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
- uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
- uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:.

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne,
- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji,

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które w większości potrafi samodzielnie poprawić.
- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są w większości płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń poprawnie przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- bezbłędnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które potrafi samodzielnie poprawić,
- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,

- uczeń bezbłędnie przekazuje i bez trudu uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- wypowiedzi ucznia są w pełni logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

RODZIAŁ 0. GET STARTED!

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- alfabet
- dane personalne
- liczby 1-100
- kolory
- przybory szkolne
- przedmioty nauczania
- polecenia
- liczba mnoga rzeczowników
- przedimki nieokreślone

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTOŚCI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:.

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,
- udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia
- opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,
- korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,
- zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa;
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie;

- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
- używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
- zazwyczaj wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
- używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne,
- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 1. FAMILY AND FRIENDS

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- członkowie rodziny
- uroczystości rodzinne
- państwa i narodowości
- miejsce zamieszkania
- dane personalne
- znajomi i przyjaciele
- kraje anglojęzyczne
- dopełniacz saksoński
- zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej

- czasownik to be
- przyimki in, on,at
- wielka litera w zdaniu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,

- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- przedstawia siebie i członków swojej rodziny, opisuje ludzi używając prostych struktur,
- składa życzenia używając prostych struktur,
- wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojej rodziny, podaje szczegóły na ich temat,
- szczegółowo przedstawia różne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- składa życzenia stosownie do okazji,
- używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych,
- udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- wyczerpująco odpowiada na pytania,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojej rodziny, podaje szczegóły na ich temat,
- swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,

- w naturalny sposób prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- składa życzenia stosownie do okazji używając różnorodnych zwrotów grzecznościowych dostosowanych do okazji,
- udziela szczegółowych informacji na temat wielu krajów anglojęzycznych,
- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 2. MY THINGS

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- ubrania i dodatki
- dane personalne
- zainteresowania
- rzeczy osobiste
- gadżety
- zdania z czasownikiem to be
- zaimki wskazujące

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;

- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki,
- wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,
- wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,
- opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
- udziela szczegółowych informacji na swój temat,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
- używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
- swobodnie i bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na swój temat,
- swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety, wyraża opinie na ich temat,
- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,
- opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 3. IN THE HOUSE

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- dom
- pomieszczenia w domu
- wyposażenie domu
- znajomi i przyjaciele
- rodzaje domów
- zdania z konstrukcją there is / there are
- przyimki opisujące położenie
- użycie apostrofów

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:.

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,
- krótko opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur,
- wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,
- wzorując się na podręczniku w prostej formie zaprasza i proponuje,
- wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
- szczegółowo opowiada o wymarzonym domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo,
- opisuje swoje upodobania,
- szczegółowo wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
- zaprasza i proponuje używając poznanych konstrukcji,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
- używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opowiada o wymarzonym domu i pokoju,
- szczegółowo i swobodnie opisuje swoje upodobania
- szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje,
- swobodnie, używając właściwych struktur zaprasza i proponuje,

- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 4. ABOUT ME

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- wygląd zewnętrzny
- części ciała
- uczucia i emocje
- cechy charakteru
- znajomi i przyjaciele
- mundurki szkolne
- dopełniacz saksoński
- kolejność przymiotników w zdaniu
- czasownik have got
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników
- zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;

- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:.

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
- w prostych zdaniach udziela prostych informacji o wybranych superbohaterach,
- opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,
- opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,
- wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
- używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o wybranych superbohaterach,
- używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,
- opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób, podaje szczegóły na ich temat,
- używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje superbohaterów i ich moce,
- używając bogatego słownictwa wyraża i uzasadnia opinie, uczucia i emocje, szczegółowo opisuje problemy,
- szczegółowo i bezbłędnie opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, bezbłędnie wyraża opinie na temat różnych ludzi,
- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 5. THINGS I CAN DO

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- czynności życia codziennego
- uczenie się
- zajęcia pozalekcyjne
- zwiedzanie
- czasownik can do opisywania umiejętności i składania propozycji
- spójniki, rozwijanie wypowiedzi

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:.

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,
- w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,
- korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,
- prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany,
- korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,
- udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie przekazuje szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,
- używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,
- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów,
- swobodnie, używając różnorodnych struktur proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,

- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 6. MY DAY

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- czynności dnia codziennego
- dni tygodnia
- formy spędzania czasu wolnego
- określanie czasu
- zainteresowania
- nazwy miesięcy
- posiłki w ciągu dnia
- czas Present Simple w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego
- przysłówki opisujące częstotliwość

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,
- krótko opisuje swój typowy weekend,
- prostymi zdaniami opisuje swoje upodobania,
- korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje posiłki i nawyki żywieniowe,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

- samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,
- szczegółowo opisuje swój typowy weekend,
- szczegółowo opisuje swoje upodobania,
- szczegółowo opisuje posiłki i nawyki żywieniowe,
- poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,
- używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje swój typowy weekend,
- szczegółowo i bezbłędnie opisuje swoje upodobania,
- szczegółowo i bezbłędnie opisuje posiłki i nawyki żywieniowe,
- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 7. ANIMALS

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- dzikie zwierzęta
- czynności życia codziennego
- formy spędzania czasu wolnego
- zwierzęta domowe
- korzystanie ze środków transportu
- czas Present Simple w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów
- czasownik can do wyrażania próśb

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;

- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje wybrane zwierzęta,

- w prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,
- prostymi zdaniami opisuje swoje upodobania,
- w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego,
- opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,
- udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
- swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę,
- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,
- poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,
- swobodnie i bezbłędnie udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
- używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę,
- szczegółowo i bezbłędnie wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,
- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

ROZDZIAŁ 8. I LIKE THAT!

WIEDZA (ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH):

- dyscypliny sportu
- formy spędzania czasu wolnego
- zainteresowania
- pogoda
- pory roku
- samopoczucie
- czas Present Simple do opisu zdrowych nawyków i stylu życia
- czasowniki opisujące emocje z konstrukcją gerund
- zaimki w funkcji dopełnienia
- słowa pytające w pytaniach szczegółowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów;
- w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych, popełnia liczne błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby;
- częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań;
- w większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach; błędy nie zakłócają komunikacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty;
- bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,
- zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe,
- korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe,
- wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:

- rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,
- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe,
- udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę
- poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:

- bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i bezbłędnie opisuje ulubione dyscypliny sportowe i miejsca potrzebne do ich uprawiania,
- używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje zjawiska atmosferyczne i pogodę,
- szczegółowo i bezbłędnie wyraża opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,
- zawsze stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.