

RELIGIA
KLASA I-VIII

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

PRZEDMIOT OCENY

MODLITWY, PIEŚNI

Ocena celująca:

- dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania

Ocena bardzo dobra:

- dokładna znajomość tekstu, melodii

Ocena dobra:

- dobra znajomość tekstu, melodii

Ocena dostateczna:

- niezbyt dokładna znajomość tekstu

Ocena dopuszczająca:

- fragmentaryczna znajomość tekstu

Ocena niedostateczna:

- brak jakiegokolwiek znajomości tekstu

ĆWICZENIA W ZESZYCIE/KSERO

Ocena celująca:

- wykonane wszystkie zadania
- staranne pismo
- własne materiały
- ilustracje itp.

Ocena bardzo dobra:

- starannie prowadzony
- wszystkie zadania

Ocena dobra:

- zapis staranny
- luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)

Ocena dostateczna:

- ćwiczenia czytelne
- braki w zadaniach (do 40% tematów)

Ocena dopuszczająca:

- pismo niestaranne
- liczne luki w zapisach (do 70% tematów)

Ocena niedostateczna:

- brak zeszytu

ODPOWIEDZI USTNE

Ocena celująca:

- wiadomości podane uzupełnione wiedzą spoza programu
- wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
- używanie pojęć

Ocena bardzo dobra:

- wiadomości prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
- odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych

Ocena dobra:

- wyuczone na pamięć wiadomości
- uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
- potrzebna pomoc nauczyciela

Ocena dostateczna:

- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
- odpowiedź niestaranna
- częste pytania naprowadzające

Ocena dopuszczająca:

- słabe wiązanie faktów i wiadomości
- chaos myślowy i słowny
- odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
- dużo pytań pomocniczych

Ocena niedostateczna:

- brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych

AKTYWNOŚĆ

Ocena celująca:

- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
- korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie

Ocena bardzo dobra:

- uczeń zawsze przygotowany do lekcji
- często zgłasza się do odpowiedzi
- wypowiada się poprawnie

Ocena dobra:

- stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy

Ocena dostateczna:

- mało aktywny na lekcjach

Ocena dopuszczająca:

- niechętny udział w lekcji

Ocena niedostateczna:

- lekceważący stosunek do przedmiotu.

INSCENIZACJE, GAZETKA SZKOLNA, PRACA NA RZECZ KOŚCIOŁA I INNE

Ocena celująca:

- wielokrotnie pomaga w różnych pracach
- pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy

Ocena bardzo dobra:

- starannie wykonuje powierzonymu zadania
- przejawia postawę apostołską

Ocena dobra:

- niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie