

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW w klasach I-III

1. Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy, śródroczna w formie karty osiągnięć edukacyjnych ucznia.

2. Ostatecznie ocenę ustala nauczyciel wychowawca uwzględniając:

- opinię innych nauczycieli ucznia,
- opinię nie dydaktycznych pracowników szkoły,
- opinię kolegów i koleżanek,
- samoocenę ucznia.

3. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć szkolnych oraz wyjść i wycieczek.

4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocje do klasy programowo wyższej.

5. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (przynoszenie potrzebnych przyborów i materiałów, posiadanie obuwia zmiennego i stroju na w-f)
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- d) godne, kulturalne zachowanie się w szkole, oraz podczas wyjść i wycieczek,
- e) dbałość o honor i tradycje szkoły (wyrażanie szacunku poprzez odpowiedni strój i zachowanie podczas uroczystości klasowych i szkolnych)
- f) dbałość o piękno mowy ojczystej poprzez kulturalne wypowiedanie się w stosunku do kolegów, koleżanek i dorosłych.
- g) zaangażowanie w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

6. Ustala się następującą symbolikę i skalę bieżącego oceniania zachowania:

Wzorowo (serduszko),

Właściwie (słoneczko),

Staraj się (buźka),

Popraw się (strzała),

7. Kryteria oceny bieżącej zachowania:

Wzorowo – Uczeń jest sumiennie przygotowany do zajęć, przynosi potrzebne materiały i przybory, posiada obuwie zmienne oraz strój na w-f. Uważnie słucha wypowiedzi innych, wypełnia polecenia nauczyciela, starannie wykonuje zadania, przestrzega reguł i norm postępowania w grupie, Spóźnienie szkolne ma usprawiedliwione. Uzupełnia braki wynikające z nieobecności w określonym terminie. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych, kolegów i koleżanek, nie używa "brzydkich słów". Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. Uczeń może być raz upomniany przez nauczyciela bez konsekwencji obniżenia oceny z zachowania.

Za niewywiązanie się z poszczególnych kryteriów na ocenę wzorową uczeń uzyskuje kolejne obniżenia.

- 1) jedno upomnienie – ocena „wzorowa”
- 2) dwa - trzy upomnienia – ocena „właściwie”,
- 3) cztery – pięć upomnień - ocena „staraj się”,
- 4) sześć i więcej upomnień – ocena „popraw się”

Naruszenie bezpieczeństwa własnego i innych skutkuje automatycznym obniżeniem oceny na „popraw się”.

8. W ramach oceniania bieżącego uczeń otrzymuje odpowiednią ocenę w zeszyte do korespondencji. Pod koniec każdego miesiąca nauczyciel ocenia zachowanie ucznia stosując w/w oceny, co odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

9. Biorąc pod uwagę codzienne oceny, uczeń, aby uzyskać ocenę miesięczną: „**wzorowo**” nie może otrzymać oceny „popraw się” i może mieć maksymalnie cztery oceny „właściwie”. O pozostałych ocenach decyduje wychowawca po przeanalizowaniu wszystkich ocen uzyskanych w ciągu danego miesiąca.