

Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie dla uczniów klasy 8

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę objętą programem nauczania,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywa wiadomości,
- umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk oraz interpretować informacje,
- dobrze organizuje pracę swoją i innych,
- wychodzi z inicjatywą rozwiązania problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej,
- potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać swoje poglądy, odwołując się do poznanych wiadomości, faktów i pojęć,
- jest żywo zainteresowany aktualnymi wydarzeniami w Polsce i na świecie,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- bierze udział w konkursach , olimpiadach , w których wymagana jest wiedza z zakresu przedmiotu.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie posługuje się nowymi pojęciami i terminami,
- potrafi na podstawie poznanych faktów wyciągać wnioski,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię dotyczącą człowieka jako istoty społecznej oraz życia demokratycznego,
- jest żywo zainteresowany aktualnymi wydarzeniami w Polsce i na świecie,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć,
- zna najważniejsze wydarzenia z Polski i ze świata,
- rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym,
- uogólnia i formułuje wnioski,
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i potrafi bronić swoich poglądów na forum klasy,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela ,
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- posiada fragmentaryczne wiadomości, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- zna podstawowe pojęcia i terminy związane z człowiekiem jako istotą społeczną , życiem demokratycznym,
- zapamiętał podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji ,
- ma trudności z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi ,
- nie potrafi wyciągać wniosków ,
- samodzielnie wykonuje proste zadania , trudniejsze przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

- poprawnie, z dużą pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach,
- z pomocą nauczyciela lub grupy wykonuje proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- na zajęciach nie wykazuje się aktywnością.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych, formułować bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, wykonać najprostszyc zadań,
- nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej,
- na zajęciach nie wykazuje się aktywnością.