

Warunki uzyskania określonej oceny rocznej z matematyki dla klasy VIII.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych pojęć matematycznych,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych przykładów na liczbach naturalnych, całkowitych i wymiernych,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego równania,
- nie zna pojęcia potęgi i pierwiastka,
- nie potrafi wykonywać prostych obliczeń procentowych,
- nie zna Twierdzenia Pitagorasa,
- nie zna własności boków i kątów w trójkącie prostokątnym,
- nie zna pojęcia prawdopodobieństwa, symetrii i podatku,
- nie potrafi odczytać informacji z najprostszego diagramu, wykresu lub tabeli,
- nie odróżnia brył przestrzennych i figur płaskich,
- nie bierze udziału w lekcji,
- nie odrabia zadanych prac domowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu klasy VII, niezbędne do kontynuowania dalszej nauki,
- zna Twierdzenie Pitagorasa i rozumie potrzebę jego stosowania,
- rozumie pojęcie proporcji i proporcjonalności prostej,
- zna wzór na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,
- umie uzyskać trójkąt prostokątny o kątach 45° , 45° , 90° oraz 90° , 30° , 60° ,
- umie odczytać odległość między punktami w układzie współrzędnych,
- zna i rozumie pojęcie oprocentowania, odsetek, podatku,
- zna pojęcie podziału proporcjonalnego,
- zna wzór na obliczanie prawdopodobieństwa,
- zna nazwy odcinków w graniastosłupie i ostrosłupie,
- zna wzór na pole i objętość graniastosłupa i ostrosłupa,
- zna pojęcie symetrii, symetrycznej odcinka i dwusiecznej kąta,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe o niewielkim stopniu trudności,
- odrabia prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,
- sprawnie wykonuje wielodziałaniowe przykłady w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,
- umie rozwiązać równanie zapisane w prostej proporcji,
- umie rozpoznać wielkości wprost proporcjonalne,
- umie zastosować Twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach,
- umie zastosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,
- zna zależności między bokami i kątami o kątach 45° , 45° , 90° oraz 90° , 30° , 60° ,
- umie wyznaczyć środek odcinka w układzie współrzędnych,
- potrafi obliczyć oprocentowanie konta, podatek VAT,
- rozwiązuje proste zadania związane z podziałem proporcjonalnym,
- umie obliczać prawdopodobieństwo zdarzenia,
- rozumie pojęcie figury osiowoosymetrycznej,
- potrafi konstruować symetralną odcinka i dwusieczną kąta,
- oblicza długość okręgu i pole koła,
- umie obliczać prawdopodobieństwo,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem poznanej wiedzy,
- potrafi narysować rysunek ilustrujący treść zadania,
- spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,
- umie rozwiązać zadanie za pomocą proporcji,
- umie stosować Twierdzenie Pitagorasa do rozwiązywania zadań,
- umie przekształcać i stosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,
- umie zależności między bokami i kątami w trójkątach o kątach 45° , 45° , 90° oraz 90° , 30° , 60° ,
- umie obliczać długości wielokąta leżącego w układzie współrzędnych,
- umie rozwiązać zadanie związane z procentami w kontekście praktycznym,
- umie porównać lokaty bankowe, obliczyć podatek,
- umie rozwiązywać zadania związane z podziałem proporcjonalnym,
- umie obliczać długości odcinków w graniastostupie i ostrostupie,
- rozwiązuje zadania związane z symetrią,
- stosuje wzory na pole koła i długość okręgu,
- umie obliczać liczbę wyników stosując regułę mnożenia lub dodawania,
- umie podać argumenty, uzasadniające tezę, przeprowadzić prosty dowód,
- rozumie pojęcia matematyczne,
- bierze udział w lekcji,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem w klasie VII,
- bezbłędnie wykonuje obliczenia w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań tekstowych o podwyższonym stopniu trudności,
- rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując obliczenia odcinków w układzie współrzędnych,
- umie zapisać i przeprowadzić dowód używając symboli matematycznych,
- umie obliczyć wielkość znając jej część i stosunek w jakim jest podzielona,
- umie rozwiązywać zadania z porównywaniem pól i obwodów figur,
- samodzielnie i poprawnie formułuje wnioski,
- precyzyjnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze aktywny udział na lekcji,
- bezbłędnie i systematycznie wykonuje zadania domowe,
- spełnia warunki uzyskania oceny dobrej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z klasy ósmej,
- umie uzasadnić Twierdzenie Pitagorasa,
- rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności stosując poznaną wiedzę matematyczną,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- rozwija samodzielnie zdolności i zainteresowania matematyczne,
- rozwiązuje zadania dodatkowe na lekcjach i zadaniach domowych,
- rozwiązuje łamigłówki i zadania problemowe,
- spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej.

Warunki uzyskania określonej oceny rocznej z matematyki dla klasy VIII z dostosowaniem wymagań

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych pojęć matematycznych,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych przykładów na liczbach naturalnych, całkowitych i wymiernych,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego równania,
- nie zna pojęcia potęgi i pierwiastka,
- nie potrafi wykonywać prostych obliczeń procentowych,
- nie zna Twierdzenia Pitagorasa,
- nie zna własności boków i kątów w trójkącie prostokątnym,
- nie zna pojęcia prawdopodobieństwa, symetrii i podatku,
- nie potrafi odczytać informacji z najprostszego diagramu, wykresu lub tabeli,
- nie odróżnia brył przestrzennych i figur płaskich,
- nie bierze udziału w lekcji,
- nie odrabia zadanych prac domowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu klasy VII, niezbędne do kontynuowania dalszej nauki,
- zna Twierdzenie Pitagorasa,
- rozumie pojęcie proporcji i proporcjonalności prostej,
- zna wzór na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,
- umie odczytać odległość między punktami w układzie współrzędnych,
- zna pojęcie oprocentowania, odsetek, podatku,
- zna pojęcie prawdopodobieństwa,
- zna nazwy odcinków w graniastosłupie i ostrosłupie,
- zna wzór na pole i objętość graniastosłupa i ostrosłupa,
- zna pojęcie symetrii, symetrycznej odcinka i dwusiecznej kąta,
- odrabia prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,
- sprawnie wykonuje wielodziałaniowe przykłady w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,
- umie rozpoznać wielości wprost proporcjonalne,
- umie zastosować Twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach,
- umie zastosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,
- zna zależności między bokami i kątami o kątach 45° , 45° , 90° oraz 90° , 30° , 60° ,
- umie wyznaczyć środek odcinka w układzie współrzędnych,
- rozumie proste zadania związane z podziałem proporcjonalnym,
- rozumie pojęcie figury osiowosymetrycznej,
- potrafi konstruować symetralną odcinka i dwusieczną kąta,
- oblicza długość okręgu i pole koła,
- zna wzór na obliczanie prawdopodobieństwa,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem poznanej wiedzy,
- potrafi narysować rysunek ilustrujący treść zadania,
- spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,
- umie rozwiązać zadanie za pomocą proporcji,
- umie stosować Twierdzenie Pitagorasa do rozwiązywania zadań,
- umie zależności między bokami i kątami w trójkątach o kątach 45° , 45° , 90° oraz 90° , 30° , 60° ,
- umie rozwiązać zadanie związane z procentami w kontekście praktycznym,
- umie porównać lokaty bankowe, obliczyć podatek,
- umie rozwiązywać zadania związane z podziałem proporcjonalnym,
- umie obliczyć prawdopodobieństwo,
- umie obliczać długości odcinków w graniastopie i ostrostopie,
- rozwiązuje zadania związane z symetrią,
- stosuje wzory na pole koła i długość okręgu,
- rozumie pojęcia matematyczne,
- bierze udział w lekcji,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem w klasie VII,
- bezbłędnie wykonuje obliczenia w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań tekstowych,
- umie przekształcać i stosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego
- rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując obliczenia odcinków w układzie współrzędnych,
- umie obliczać długości wielokąta leżącego w układzie współrzędnych,
- umie obliczać liczbę wyników stosując regułę mnożenia lub dodawania,
- umie podać argumenty, uzasadniające tezę, przeprowadzić prosty dowód,
- umie obliczyć wielkość znając jej część i stosunek w jakim jest podzielona,
- samodzielnie i poprawnie formułuje wnioski,
- posługuje się językiem matematycznym,
- bierze aktywny udział na lekcji,
- bezbłędnie i systematycznie wykonuje zadania domowe,
- spełnia warunki uzyskania oceny dobrej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z klasy ósmej,
- rozwiązuje zadania o zwiększonym stopniu trudności stosując poznaną wiedzę matematyczną,
- rozwiązuje samodzielnie zadania i zainteresowania matematyczne,
- rozwiązuje zadania na lekcjach i zadaniach domowych o zwiększonym stopniu trudności,,
- rozwiązuje łamigłówki i zadania problemowe,
- spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej.