

Kryteria wymagań na poszczególne oceny z matematyki w klasie piątej.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym kl. V, które są konieczne do dalszego kształcenia;*
- *nie zna podstawowych pojęć matematycznych;*
- *nie potrafi wykonywać prostych działań na liczbach naturalnych;*
- *nie zna kolejności wykonywania działań;*
- *nie potrafi wskazać liczby naturalnej na osi liczbowej;*
- *nie potrafi wykonać prostych działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych);*
- *nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych, nie potrafi obliczyć obwodu podstawowych figur, nie zna wzoru na pole prostokąta;*
- *nie odrabia zadań domowych;*
- *nie bierze udziału w lekcji.*

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- *posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania dalszej nauki;*
- *zna podstawowe pojęcia matematyczne ujęte w programie kl. V;*
- *wykonuje podstawowe działania na liczbach naturalnych – pamięciowo i sposobem pisemnym;*
- *zna kolejność wykonywania działań, gdy nie występują nawiasy;*
- *odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej;*
- *rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10, 100;*
- *zna algorytm mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...*
- *wykonuje proste działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;*
- *zna pojęcie procentu i wskazuje przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym;*
- *mierzy i wskazuje poszczególne rodzaje kątów;*
- *rozpoznaje proste i odcinki prostokątne i równoległe;*
- *rozpoznaje figury geometryczne poznane w kl. V, umie obliczyć obwody poznanych figur,*
- *zna wzory na pola trójkątów i czworokątów;*
- *wyróżnia prostopadłościanny, sześciiany i graniastosłupy proste spośród figur przestrzennych;*
- *umie kreślić siatki prostopadłościannów i sześciannów;*
- *zna pojęcie objętości, jednostki objętości;*
- *z pomocą nauczyciela rozwiązuje bardzo proste (jednodziałaniowe) zadania tekstowe związane z życiem codziennym;*
- *odrabia prace domowe.*

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- *opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone programem;*

- poprawnie wykonuje cztery działania w zbiorze liczb naturalnych pamięciowo oraz sposobem pisemnym;
- przedstawi współrzędne punktów (ułamki zwykłe i dziesiętne) na osi liczbowej;
- zna cechy podzielności przez 2, 3, 5, 9, 10, 100 i rozpoznaje liczby podzielne przez 3 i 9;
- dodaje i odejmuje liczby całkowite;
- zna i używa pojęcia związane z arytmetyką i geometrią uwzględnione w programie kl. V;
- rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym i zamienia je na ułamki dziesiętne;
- wykonuje podstawowe działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000...;
- poprawnie mierzy i rysuje kąty o danej mierze;
- kreśli proste i odcinki prostopadłe oraz proste i odcinki równoległe;
- rozpoznaje i rysuje podstawowe figury geometryczne, potrafi je klasyfikować;
- poprawnie używa przyrządów geometrycznych do rysowania figur geometrycznych;
- umie obliczyć proste obwody i pola trójkątów i czworokątów (długości boków i wysokości wyrażone liczbami naturalnymi);
- konstruuje trójkąt o trzech danych bokach;
- umie zamieniać jednostki pola;
- umie obliczać pole powierzchni i objętość prostopadłościanów;
- umie kreślić siatki graniastosłupów prostych;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe związane z życiem codziennym;
- poprawnie odrabia zadane prace domowe;
- spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem;
- wykonuje kolejność działań, gdy występują nawiasy i potęgi;
- odczytuje i zaznacza współrzędne punktów (liczby mieszane) spełniające określone warunki;
- rozpoznaje liczby podzielne przez 4;
- sprawnie wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;
- rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...;
- zna i rozumie pojęcia matematyczne;
- sprawnie wykonuje działania w zbiorze liczb całkowitych stosując kolejność wykonywania działań;
- właściwie posługuje się poznanymi pojęciami matematycznymi;
- rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe;
- korzysta z informacji podanych za pomocą tabel i diagramów;
- zamienia procenty na ułamki zwykłe nieskracalne i odwrotnie;
- potrafi klasyfikować i podać własności figur geometrycznych poznanych w klasie V;
- określa miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających i kątów utworzonych przez trzy proste;
- określa wzajemne położenia prostych i odcinków na płaszczyźnie;
- konstruuje trójkąt równoramienny o danych długościach podstawy i ramienia;
- potrafi rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące obwodów i pól figur;
- umie obliczać pole powierzchni i objętość graniastosłupów prostych;
- bierze udział w lekcji;

- *systematycznie odrabia zadanie domowe;*
- *spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej.*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem kl. V;*
- *bezbłędnie wykonuje działania w zbiorze liczb całkowitych stosując reguły kolejności wykonywania działań;*
- *ustala jednostki na osiach liczbowych na podstawie współrzędnych danych punktów;*
- *rozpoznaje liczby podzielne przez 6, 12, 15;*
- *bezbłędnie wykonuje działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;*
- *stosuje przy zamianie jednostek mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...;*
- *precyzyjnie operuje językiem matematycznym;*
- *stosuje procenty w życiu codziennym;*
- *znajduje NWW i NWD dwóch liczb naturalnych;*
- *rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;*
- *samodzielnie i poprawnie formułuje wnioski;*
- *potrafi samodzielnie sklasyfikować wielokąty;*
- *konstruuje trójkąt przystający do danego;*
- *rysuje siatki prostopadłościanów i oblicza ich pola powierzchni i objętości;*
- *zamienia jednostki pola i objętości;*
- *rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;*
- *wykorzystuje liczby ujemne w sytuacjach życiowych;*
- *bezbłędnie i systematycznie wykonuje zadania domowe;*
- *bierze czynny udział na lekcji;*
- *spełnia warunki uzyskania oceny dobrej.*

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- *osiąga sukcesy w konkursach matematycznych;*
- *opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program kl. V;*
- *rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program podczas lekcji i prac klasowych;*
- *rozwiązuje łamigłówki i zadania problemowe;*
- *samodzielnie rozwija zdolności i zainteresowania matematyczne;*
- *spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej.*