

# *Kryteria wymagań na poszczególne oceny z matematyki w klasie czwartej.*

## Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym kl. IV, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowych pojęć matematycznych;
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych zadań;
- nie rozpoznaje kształtów podstawowych figur geometrycznych;
- nie odrabia zadań domowych;
- nie bierze udziału w lekcji.

## Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania dalszej nauki;
- wykonuje cztery proste działania na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych pamięciowo oraz sposobem pisemnym;
- przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej;
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach;
- zna kolejność wykonywania działań;
- zna podstawowe zależności między jednostkami długości i masy;
- zna zależność pomiędzy złotym a groszem, nominały monet i banknotów;
- zamienia złote na grosze i odwrotnie;
- przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30;
- zna nazwy dni tygodnia, podział roku na kwartały, miesiące i dni;
- umie posługiwać się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi;
- zapisuje cyframi podane słownie godziny;
- zna podstawowe pojęcia matematyczne ujęte w programie kl. IV;
- rozpoznaje kształty figur geometrycznych poznanych w kl. IV;
- oblicza obwody prostokątów;
- kreśli koło i okrąg o danym promieniu;
- wyróżnia prostopadłością spośród figur przestrzennych;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje bardzo proste (jednodziałaniowe) zadania tekstowe związane z życiem codziennym;
- odrabia prace domowe.

## Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone programem;
- poprawnie wykonuje cztery działania w zbiorze liczb naturalnych i na ułamkach dziesiętnych pamięciowo oraz sposobem pisemnym;
- przedstawia ułamki zwykłe lub dziesiętne na osi liczbowej;
- zna i używa pojęcia związane z arytmetyką i geometrią uwzględnione w programie kl. IV;
- rozumie rzymski system zapisywania liczb;
- zna i stosuje poprawnie podstawowe pojęcia związane z kalendarzem i czasem;

- wyraża upływ czasu w różnych jednostkach;
- porównuje i porządkuje kwoty podane w różnych jednostkach;
- rozpoznaje i rysuje figury geometryczne;
- oblicza obwody i pola prostokątów;
- kreśli promienie, cięciwy i średnice okręgów lub kół;
- kreślić odcinki w skali;
- wskazuje elementy budowy prostopadłościanu;
- rysuje siatki prostopadłościanów i sześciianów;
- wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe;
- poprawnie używa przyrządów geometrycznych do rysowania figur geometrycznych;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe związane z życiem codziennym;
- poprawnie odrabia zadane prace domowe;
- spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej.

### Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem;
- sprawnie wykonuje działania w zbiorze liczb naturalnych pamięciowo oraz sposobem pisemnym;
- wykonuje proste przykłady działań na ułamkach zwykłych lub dziesiętnych przewidziane programem kl. IV;
- zaznacza ułamki zwykłe lub dziesiętne na osi liczbowej;
- oblicza upływu czasu związany z kalendarzem i zegarem;
- zna i rozumie pojęcia matematyczne oraz właściwie się nimi posługuje;
- poprawnie stosuje reguły kolejności wykonywania działań;
- rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe;
- korzysta z informacji podanych za pomocą tabel i diagramów;
- podaje własności figur geometrycznych;
- wykorzystuje cyrkiel do porównywania długości odcinków;
- potrafi zmierzyć odcinek, kąt;
- oblicza długości odcinków w skali lub w rzeczywistości;
- rysuje figury geometryczne w skali;
- oblicza obwód i pole prostokąta w zadaniu tekstowym;
- projektuje siatki prostopadłościanów i sześciianów;
- oblicza sumę długości krawędzi prostopadłościanu;
- oblicza długość krawędzi sześcianu, znając sumę wszystkich jego krawędzi;
- bierze udział w lekcji;
- systematycznie odrabia zadanie domowe;
- spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej.

### Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem kl. IV;
- bezbłędnie wykonuje działania w zbiorze liczb naturalnych stosując reguły kolejności wykonywania działań;
- precyzyjnie operuje językiem matematycznym;
- odczytuje i przedstawia liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich większe niż 30;

- odczytuje z diagramu różnorodne informacje i formułuje sensowne wnioski;
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych lub dziesiętnych;
- ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie danych o współrzędnych punktów;
- wykorzystuje obliczenia upływu czasu w praktycznych sytuacjach np.: wyznaczanie dnia tygodnia po upływie określonego czasu;
- oblicza łączny koszt kilku produktów o różnych cenach i oblicza resztę;
- posługuje się skalą przy odczytywaniu odległości z mapy i planu;
- kreśli promienie, cięciwy i średnice okręgów lub kół spełniające podane warunki;
- oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i długości drugiego boku;
- oblicza rzeczywiste wymiary obiektów narysowanych w skali;
- rozwiązuje zadania związane z podziałem wielokąta na części będące innymi wielokątami;
- określa wymiary prostopadłościanów zbudowanych z sześciąt;
- oblicza długość trzeciej krawędzi prostopadłościanu, znając sumę wszystkich jego krawędzi oraz długość dwóch innych;
- projektuje siatki prostopadłościanów i sześciąt w skali;
- oblicza pole powierzchni prostopadłościanów;
- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności;
- bezbłędnie i systematycznie wykonuje zadania domowe;
- bierze udział w lekcji;
- spełnia warunki uzyskania oceny dobrej.

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych;
- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program kl. IV;
- rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program podczas lekcji i prac klasowych;
- rozwiązuje łamigłówki i zadania problemowe;
- samodzielnie rozwija zdolności i zainteresowania matematyczne;
- spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej.