

## Kryteria oceniania zachowania w klasach IV- VIII

### Założenia ogólne

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej.
3. Liczbę punktów można powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania.
4. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy w zakresie zachowania.
5. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, w oparciu o uzyskaną na koniec semestru sumę punktów.
6. Na trzy tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w danym oddziale są zobowiązani wpisać do dziennika elektronicznego proponowaną ocenę z zachowania dla danego ucznia. Oceny pokazywane są jedna pod drugą wraz z informacją o nauczycielu, który zaproponował ocenę.
7. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
8. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania ucznia jest ostateczna.
9. Wychowawca klasy ustalając ocenę zachowania oprócz uzyskanej przez ucznia liczby punktów uwzględnia również następujące zasady:
  - 1) **oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie, poza dodatnimi punktami, więcej niż 5 punktów ujemnych (uwagi indywidualne) z zastrzeżeniem, że nie mogą to być uwagi za „-5 pkt” i wyższe.**
  - 2) **oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie 10 punktów ujemnych, z zastrzeżeniem, że nie mogą to być uwagi za „-5 pkt” i wyższe.**

- 3) jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej oceną poprawną. Naganę dyrektora na piśmie dopina się do indywidualnej karty zachowania ucznia,**
- 4) w przypadku kolizji z prawem, w zależności od kategorii czynu wychowawca dokonuje obniżenia oceny z zachowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.**
- 5 ) jeżeli uczeń posiada nieusprawiedliwioną absencję od 21 do 50 godzin w ciągu semestru otrzymuje zachowanie nieodpowiednie, a powyżej 50 godzin w semestrze zachowanie naganne,
- 6) w przypadku ucznia, który posiada nieusprawiedliwioną absencję powyżej 50% godzin lekcyjnych do dnia 5 każdego miesiąca, kieruje się wnioskiem do organu prowadzącego.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
11. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.
12. Śródroczna i roczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
  4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
  5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  7. Okazywanie szacunku innym osobom.
13. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:
1. wzorowe,
  2. bardzo dobre,
  3. dobre,

- 4. poprawne,
- 5. nieodpowiednie,
- 6. naganne.

14. Kryteria punktowe:

Ocena zachowania	Przedział punktowy
Wzorowe	Powyżej 120
Bardzo dobre	111-120
Dobre	91-110
Poprawne	81-90
Nieodpowiednie	51-80
Naganne	Poniżej 50

### KRYTERIA PUNKTACJI ZACHOWANIA

#### 1. Punkty dodatnie

L.p	Kryteria zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania	Odpowiedzialny za wpis
1.	Udział w szkolnych konkursach wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcie I miejsca</li> <li>• zajęcie II miejsca</li> <li>• zajęcie III miejsca</li> <li>• udział</li> </ul>	5 4 3 2	každorazowo	nauczyciel
2.	Udział w międzyszkolnych konkursach wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcie I miejsca</li> <li>• zajęcie II miejsca</li> </ul>	10 8 7	každorazowo	nauczyciel

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcie III miejsca</li> <li>• wyróżnienie</li> <li>• udział</li> </ul>	6 5		
3.	<p>Udział w innych pozaszkolnych konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcie I miejsca</li> <li>• zajęcie II miejsca</li> <li>• zajęcie III miejsca</li> <li>• wyróżnienie</li> <li>• udział</li> </ul>	8 7 6 5 2	każdorazowo	nauczyciel
4.	Reprezentowanie szkoły na zawodach miejskich i wyżej	10	raz w semestrze lub ocena z przedmiotu	nauczyciel
5.	<p>Udział w szkolnych zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcie I miejsca</li> <li>• zajęcie II miejsca</li> <li>• zajęcie III miejsca</li> <li>• udział</li> </ul>	5 4 3 2	każdorazowo	nauczyciel
6.	Pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych np.:	5	każdorazowo	nauczyciel
7.	<p>Godne reprezentowanie klasy i szkoły w uroczystościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolnych</li> <li>• pozaszkolnych</li> </ul>	5	każdorazowo	nauczyciel
8.	Praca na rzecz szkoły	1-5	raz w semestrze	nauczyciel
9.	<p>Praca na rzecz klasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie materiałów do lekcji</li> <li>• podarowanie pomocy dydaktycznych, książek do biblioteki</li> <li>• podarowanie artykułów</li> </ul>	2 1-7	Każdorazowo raz w semestrze	nauczyciel bibliotekarz

	papierniczych, elementów dekoracyjnych	1-7	raz w semestrze	nauczyciel/ wychowawca
10.	Pomoc koleżeńska w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporadyczna</li> <li>• systematyczna</li> </ul>	1-5	raz w semestrze raz w semestrze	nauczyciel/ wychowawca
11.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. Samorząd Uczniowski	0-10	raz w semestrze	opiekun samorządu
12.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. samorząd klasowy	0-5	raz w semestrze	wychowawca
13.	Uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach obowiązkowych	5	raz w semestrze	wychowawca
14.	Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	2-5	každorazowo	nauczyciel
15.	Wykazywanie się postawą uczciwości	2	každorazowo	nauczyciel
16.	Wyjątkowa kultura osobista na terenie szkoły i poza nią	5	raz w semestrze	nauczyciel wychowawca
17.	Wzorowa postawa ucznia podczas wycieczki, wyjścia klasowego, dyskoteki i innej imprezy klasowej	1-3	každorazowo	nauczyciel wychowawca
18.	Udział w akcjach charytatywnych Wolontariat	1-5	každorazowo	nauczyciel wychowawca
19.	Udokumentowane osiągnięcia w działalności pozaszkolnej	5	každorazowo	wychowawca
20.	Przestrzeganie praw i obowiązków zawartych w statucie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak uwag negatywnych</li> </ul>	5	raz w semestrze	wychowawca

## 2. Punkty ujemne:

1.	Przeszkadzanie na lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• głośna rozmowa z innymi uczniami,</li> <li>• niereagowanie na uwagi i polecenia nauczyciela</li> <li>• aroganckie zachowanie wobec nauczyciela</li> </ul>	-2 -3 -5	každorazowo každorazowo každorazowo	nauczyciel nauczyciel nauczyciel
2.	Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, przyborów (lub ocena z przedmiotu)</li> <li>• brak obuwia zmiennego</li> <li>• pozostawianie kurtek w klasie</li> </ul>	-1 -1 -1	každorazowo každorazowo každorazowo	nauczyciel nauczyciel nauczyciel
3.	Spóźnienia na lekcje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• od 2-5 spóźnień</li> <li>• od 6-10 spóźnień</li> <li>• powyżej 10 spóźnień</li> </ul>	-2 -4 -6	raz w semestrze	wychowawca
4.	Lekcje nieusprawiedliwione (wagary) – do 20 godzin	-10	raz w semestrze	wychowawca
5.	Niewykonanie przyjętego na siebie zadania	-2	každorazowo	nauczyciel
6.	Niewłaściwe zachowanie się w czasie uroczystości i imprez szkolnych np. <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas hymnu państwowego</li> </ul>	-2-5 -5	každorazowo každorazowo	nauczyciel nauczyciel
7.	Nieodpowiednie zachowanie się w czasie przerw śródlekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieganie, krzyki, zeskakiwanie ze schodów</li> <li>• przebywanie w niedozwolonej części korytarza</li> <li>• przebywanie w łazience na parterze</li> <li>• zamykanie się w kabinach toalety</li> </ul>	-2 -2 -2-5 -2-5	každorazowo každorazowo každorazowo každorazowo	nauczyciel nauczyciel nauczyciel nauczyciel

8.	Nieodpowiednie zachowanie się w świetlicy, bibliotece, na stołówce, przy wejściu do szkoły	-2	každorazowo	nauczyciel
9.	Nieodpowiednie zachowanie się na wycieczkach i imprezach	-2-5	každorazowo	nauczyciel/ wychowawca
10.	Aroganckie zachowanie w stosunku do każdej osoby dorosłej	-5	každorazowo	nauczyciel
11.	Lekceważący stosunek do nauczyciela	-5	každorazowo	nauczyciel
12.	Groźby wobec nauczyciela	-10	každorazowo	nauczyciel
13.	Akty przemocy fizycznej, zastraszanie,	-10	každorazowo	nauczyciel
14.	Zaczeplanie słowne lub fizyczne, wulgarne słownictwo i gesty, ubliżanie kolegom i koleżankom, wyśmiewanie	-5	každorazowo	nauczyciel
15.	Zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych np. noszenie ostrych przedmiotów, posiadanie zapalniczek, zapalek oraz trujących substancji	-5	každorazowo	nauczyciel
16.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy	-10	každorazowo	nauczyciel
17.	Zaśmiecanie otoczenia (korytarzy, klasy, podwórka szkolnego)	-2	každorazowo	nauczyciel
18.	Falszowanie podpisów rodziców, nauczycieli, dokumentów szkolnych.	-10	každorazowo	nauczyciel/ wychowawca
19.	Kłamstwa i oszustwa	-10	každorazowo	nauczyciel
20.	Farbowanie włosów, pasemka, makijaż, tatuaże, malowanie paznokci, piercing (ozdabianie ciała)	-5	každorazowo	nauczyciel/ wychowawca
	Zachowania świadczące o demoralizacji: np:			

21.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kradzież</li> <li>• wyłudzenie pieniędzy</li> <li>• zorganizowana przemoc</li> <li>• stosowanie, posiadanie używek (tytoń, alkohol, papierosy, e-papierosy)</li> <li>• posiadanie, zażywanie środków odurzających (narkotyki, dopalacze) i nakłanianie do nich innych</li> <li>• stosowanie, posiadanie napojów energetyzujących i podobnych</li> </ul>	-10 -10 -10 -10 -10 -5	każdorazowo każdorazowo każdorazowo każdorazowo każdorazowo każdorazowo	nauczyciel/ wychowawca
22.	Nękanie, ośmieszanie, zastraszanie, obrażanie kolegów i koleżanek oraz osób dorosłych w sieci Internet lub za pomocą innych narzędzi komunikacyjnych	-10	każdorazowo	wychowawca
23.	Inne przejawy negatywnego zachowania, m. in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji lub przerwy</li> <li>• ucieczka z lekcji</li> <li>• krzyki na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych</li> <li>• niszczenie cudzej własności, w tym również własności szkolnej</li> <li>• niezwrócenie w terminie ustalonym przez bibliotekarzy książek do biblioteki</li> </ul>	-5-10 -10 -5 -10 -5	każdorazowo każdorazowo każdorazowo każdorazowo raz w semestrze	nauczyciel nauczyciel nauczyciel nauczyciel bibliotekarz
24.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń na terenie szkoły z udziałem innych osób bez ich zgody.	-10	każdorazowo	nauczyciel
25.	Używanie telefonu komórkowego i innych urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły bez pozwolenia nauczyciela	-2-5	każdorazowo	nauczyciel/ wychowawca
26.	Łamanie praw autorskich	-2-5	każdorazowo	nauczyciel



### **Uwagi dodatkowe warunkujące ocenę z zachowania:**

1. Ocena z zachowania może ulec zmianie po konferencji klasyfikacyjnej w wyniku decyzji Rady Pedagogicznej, jeśli uczeń po konferencji klasyfikacyjnej dokonał wykroczenia (uzyskał punkty ujemne),
2. Ocenę z zachowania ucznia realizującego obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego wystawia wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami uczącymi i pedagogiem szkolnym z uwzględnieniem opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny zachowania powinno uwzględniać w szczególności wywiązywanie się z obowiązków ucznia tj.:
  - frekwencja na zajęciach
  - stosunek do nauki
  - przygotowanie do zajęć
  - kultura osobista

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.