

## Wymagania na poszczególne oceny z historii w klasie 7

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia postawy poznanych postaci i społeczeństw,</li> <li>- wyjaśnia poznane na lekcji pojęcia,</li> <li>- pracuje z mapą,</li> <li>- zna najważniejsze daty,</li> <li>- wymienia cechy charakterystyczne poznanych wydarzeń,</li> <li>- wykazuje myślenie przyczynowo – skutkowe,</li> <li>- wymienia poznane na lekcji wydarzenia, postacie, daty,</li> <li>- wymienia etapy wydarzeń,</li> <li>- wykonuje proste zadania, trudniejsze z pomocą nauczyciela,</li> <li>- prezentuje postawę patriotyczną,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje główne wydarzenia w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>- identyfikuje postacie,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów,</li> <li>- wymienia przykłady,</li> <li>- charakteryzuje poznane na lekcji najważniejsze wydarzenia,</li> <li>- wskazuje na mapie poznane miejsca,</li> <li>- omawia okoliczności i skutki wydarzeń,</li> <li>- zna poznane na lekcji daty,</li> <li>- jest aktywny na lekcji,</li> <li>- zadania łatwe wykonuje samodzielnie, trudniejsze z pomocą nauczyciela,</li> <li>- prezentuje postawę patriotyczną,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przebieg wydarzeń,</li> <li>- charakteryzuje poznane postacie i wydarzenia,</li> <li>- pracuje z mapą i tekstem źródłowym,</li> <li>- opisuje przebieg wydarzeń,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów i pojęć, używa ich ze zrozumieniem,</li> <li>- przedstawia cele, przebieg i skutki wydarzeń,</li> <li>- jest aktywny na lekcji,</li> <li>- zadania łatwe wykonuje samodzielnie, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela,</li> <li>- prezentuje postawę patriotyczną,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie wydarzeń, ich rolę w historii,</li> <li>- swobodnie posługuje się poznаныmi pojęciami i terminami,</li> <li>- wyjaśnia różnice i podobieństwa,</li> <li>- wyciąga samodzielne wnioski,</li> <li>- krytycznie ocenia poznane wydarzenia i postacie,</li> <li>- przedstawia zależności między wydarzeniami,</li> <li>- omawia różnorodne poglądy,</li> <li>- szerzej przedstawia, omawia cele, przebieg i skutki wydarzeń,</li> <li>- jest aktywny na lekcji,</li> <li>- pracuje metodą projektów,</li> <li>- zadania łatwe i trudne wykonuje samodzielnie,</li> <li>- prezentuje postawę patriotyczną,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia, opisuje wydarzenia,</li> <li>- wyciąga wnioski,</li> <li>- krytycznie ocenia wydarzenia i postacie,</li> <li>- wyjaśnia trudne terminy i pojęcia i posługuje się nimi,</li> <li>- jest aktywny na lekcji,</li> <li>- pracuje metodą projektów,</li> <li>- zadania łatwe i trudne wykonuje samodzielnie,</li> <li>- prezentuje postawę patriotyczną,</li> </ul>