

## ***Kryteria ocen z historii w klasie V***

### ***Na ocenę celującą uczeń:***

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, samodzielnie zdobywać wiadomości.
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej.
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych.
- wychodzi samodzielnie z inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej.
- bierze aktywny udział w konkursach historycznych, odnosi w nich sukcesy.
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.
- poprawnie rozumie kategoriami historycznym - myślenie przyczynowo-skutkowe.
- umie powiązać dzieje regionu z dziejami Polski i powszechnymi.
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy.
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego, np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia (dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń).
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznawany w czasie lekcji.

### ***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji.
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej.
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie poszerzać swą wiedzę historyczną.
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystać.
- jest autorem pracy wykonanej pod kierunkiem nauczyciela o walorach poznawczych i dydaktycznych.

### ***Na ocenę dobrą uczeń:***

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela.
- rozwiązuje dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.
- jest aktywny w czasie lekcji.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- potrafi wykonać proste zadania.
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.
- opanował materiał przewidziany programem.

***Na ocenę dopuszczającą uczeń:***

- wykonuje chętnie zadania na miarę swych możliwości,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- konstruuje dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi,
- może mieć poważne braki w wiedzy, które nie przekreślają jednak możliwości dalszej nauki.

***Na ocenę niedostateczną uczeń:***

- nie opanował podstawowych umiejętności,
- nie potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań,
- nie opanował określonego minimum, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.