**Kryteria oceniania zachowania w klasach IV- VIII**

**Założenia ogólne**

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej.
3. Liczbę punktów można powiększać lub pomniejszać przez konkretne zachowania.
4. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Dzięki temu uczniowie i ich rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy w zakresie zachowania.
5. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, w oparciu o uzyskaną na koniec semestru sumę punktów.
6. Na trzy tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w danym oddziale są zobowiązani wpisać do dziennika elektronicznego proponowaną ocenę z zachowania dla danego ucznia. Oceny pokazywane są jedna pod drugą wraz z informacją o nauczycielu, który zaproponował ocenę.
7. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
8. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania ucznia jest ostateczna**.**
9. Wychowawca klasy ustalając ocenę zachowania oprócz uzyskanej przez ucznia liczby punktów uwzględnia również następujące zasady:

**1) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie, poza dodatnimi punktami, więcej niż 5 punktów ujemnych (uwagi indywidualne) z zastrzeżeniem, że nie mogą to być uwagi za „-5 pkt” i wyższe.**

**2) oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie 10 punktów ujemnych, z zastrzeżeniem, że nie mogą to być uwagi za „-5 pkt” i wyższe.**

**3) jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej oceną poprawną. Naganę dyrektora na piśmie dopina się do indywidualnej karty zachowania ucznia,**

**4)** **w przypadku kolizji z prawem, w zależności od kategorii czynu wychowawca dokonuje obniżenia oceny z zachowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.**

5 ) jeżeli uczeń posiada nieusprawiedliwioną absencję od 21 do 50 godzin w ciągu semestru otrzymuje zachowanie nieodpowiednie, a powyżej 50 godzin w semestrze zachowanie naganne,

1. w przypadku ucznia, który posiada nieusprawiedliwioną absencję powyżej 50% godzin lekcyjnych do dnia 5 każdego miesiąca, kieruje się wniosek do organu prowadzącego.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
3. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.
4. Śródroczna i roczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3. Dbałość o honor i tradycje szkoły;

4. Dbałość o piękno mowy ojczystej;

5. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7. Okazywanie szacunku innym osobom.

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:

1. wzorowe,

2. bardzo dobre,

3. dobre,

4. poprawne,

5. nieodpowiednie,

6. naganne.

1. Kryteria punktowe:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena zachowania** | **Przedział punktowy** |
| Wzorowe | Powyżej 120 |
| Bardzo dobre | 111-120 |
| Dobre | 91-110 |
| Poprawne | 81-90 |
| Nieodpowiednie | 51-80 |
| Naganne | Poniżej 50 |

**KRYTERIA PUNKTACJI ZACHOWANIA**

1. **Punkty dodatnie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Kryteria zachowania ucznia | Liczbapunktów | Częstotliwośćoceniania | Odpowiedzialny za wpis  |
| 1. | Udział w szkolnych konkursach wiedzy:* zajęcie I miejsca
* zajęcie II miejsca
* zajęcie III miejsca
* udział
 | 5432 | każdorazowo | nauczyciel |
| 2. | Udział w międzyszkolnych konkursach wiedzy:* zajęcie I miejsca
* zajęcie II miejsca
* zajęcie III miejsca
* wyróżnienie
* udział
 | 108765 | każdorazowo | nauczyciel |
| 3. | Udział w innych pozaszkolnych konkursach:* zajęcie I miejsca
* zajęcie II miejsca
* zajęcie III miejsca
* wyróżnienie
* udział
 | 87652 | każdorazowo | nauczyciel |
| 4. | Reprezentowanie szkoły na zawodach miejskich i wyżej | 10 | raz w semestrze lub ocena z przedmiotu | nauczyciel |
| 5. | Udział w szkolnych zawodach sportowych:* zajęcie I miejsca
* zajęcie II miejsca
* zajęcie III miejsca
* udział
 | 5432 | każdorazowo | nauczyciel |
| 6. | Pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych np.: | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 7. | Godne reprezentowanie klasy i szkoły w uroczystościach:* szkolnych
* pozaszkolnych
 | 5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 8. | Praca na rzecz szkoły | 1-5 |  raz w semestrze | nauczyciel |
| 9. | Praca na rzecz klasy:* przygotowanie materiałów do lekcji
* podarowanie pomocy dydaktycznych, książek do biblioteki
* podarowanie artykułów papierniczych, elementów dekoracyjnych
 | 21-71-7 | Każdorazoworaz w semestrzeraz w semestrze | nauczycielbibliotekarznauczyciel/wychowawca |
| 10. | Pomoc koleżeńska w nauce:* sporadyczna
* systematyczna
 | 1-5 | raz w semestrzeraz w semestrze | nauczyciel/wychowawca |
| 11. | Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. Samorząd Uczniowski | 0-10 | raz w semestrze | opiekun samorządu |
| 12. | Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. samorząd klasowy | 0-5 | raz w semestrze | wychowawca |
| 13. | Uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach obowiązkowych | 5 | raz w semestrze | wychowawca |
| 14. | Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności | 2-5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15. | Wykazywanie się postawą uczciwości | 2 | każdorazowo | nauczyciel |
| 16. | Wyjątkowa kultura osobista na terenie szkoły i poza nią | 5 | raz w semestrze | nauczycielwychowawca |
| 17. | Wzorowa postawa ucznia podczas wycieczki, wyjścia klasowego, dyskoteki i innej imprezy klasowej  | 1-3 | każdorazowo | nauczycielwychowawca |
| 18. | Udział w akcjach charytatywnychWolontariat | 1-5 | każdorazowo | nauczycielwychowawca |
| 19. | Udokumentowane osiągnięcia w działalności pozaszkolnej | 5 | każdorazowo | wychowawca |
| 20. | Przestrzeganie praw i obowiązków zawartych w statucie szkoły:* brak uwag negatywnych
 | 5 | raz w semestrze | wychowawca |

1. **Punkty ujemne:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Przeszkadzanie na lekcji:* głośna rozmowa z innymi uczniami,
* niereagowanie na uwagi i polecenia nauczyciela
* aroganckie zachowanie wobec nauczyciela
 | -2-3-5 | każdorazowokażdorazowokażdorazowo | nauczycielnauczycielnauczyciel |
| 2. | Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych:* brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, przyborów (lub ocena z przedmiotu)
* brak obuwia zmiennego
* pozostawianie kurtek w klasie
 | -1-1-1 | każdorazowokażdorazowokażdorazowo | nauczycielnauczycielnauczyciel |
| 3. | Spóźnienia na lekcje:* od 2-5 spóźnień
* od 6-10 spóźnień
* powyżej 10 spóźnień
 | -2-4-6 | raz w semestrze | wychowawca |
| 4. | Lekcje nieusprawiedliwione (wagary) – do 20 godzin | -10 | raz w semestrze | wychowawca |
| 5. | Niewykonanie przyjętego na siebie zadania | -2 | każdorazowo | nauczyciel |
| 6. | Niewłaściwe zachowanie się w czasie uroczystości i imprez szkolnych np.* podczas hymnu państwowego
 | -2-5-5 | każdorazowokażdorazowo | nauczycielnauczyciel |
| 7. | Nieodpowiednie zachowanie się w czasie przerw śródlekcyjnych:* bieganie, krzyki, zeskakiwanie ze schodów
* przebywanie w niedozwolonej części korytarza
* przebywanie w łazience na parterze
* zamykanie się w kabinach toalety
 | -2-2-2-5-2-5 | każdorazowokażdorazowokażdorazowokażdorazowo | nauczycielnauczycielnauczycielnauczyciel |
| 8. | Nieodpowiednie zachowanie się w świetlicy, bibliotece, na stołówce, przy wejściu do szkoły | -2 | każdorazowo | nauczyciel |
| 9. | Nieodpowiednie zachowanie się na wycieczkach i imprezach | -2-5 | każdorazowo | nauczyciel/ wychowawca |
| 10. | Aroganckie zachowanie w stosunku do każdej osoby dorosłej | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 11. | Lekceważący stosunek do nauczyciela | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 12. | Groźby wobec nauczyciela | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 13. | Akty przemocy fizycznej, zastraszanie, | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 14. | Zaczepianie słowne lub fizyczne, wulgarne słownictwo i gesty, ubliżanie kolegom i koleżankom, wyśmiewanie | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 15. | Zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych np. noszenie ostrych przedmiotów, posiadanie zapalniczek, zapałek oraz trujących substancji | -5 | każdorazowo | nauczyciel |
| 16. | Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 17. | Zaśmiecanie otoczenia (korytarzy, klasy, podwórka szkolnego) | -2 | każdorazowo | nauczyciel |
| 18. | Fałszowanie podpisów rodziców, nauczycieli, dokumentów szkolnych. | -10 | każdorazowo | nauczyciel/ wychowawca |
| 19. | Kłamstwa i oszustwa | -10 | każdorazowo | nauczyciel |
| 20. | Farbowanie włosów, pasemka, makijaż, tatuaże, malowanie paznokci, piercing (ozdabianie ciała) | -5 | każdorazowo | nauczyciel/ wychowawca |
| 21. | Zachowania świadczące o demoralizacji: np:* kradzież
* wyłudzanie pieniędzy
* zorganizowana przemoc
* stosowanie używek ( tytoń, alkohol)
* posiadanie, zażywanie środków odurzających (narkotyki) i nakłanianie do nich innych
 | -10-10-10-10-10 | każdorazowokażdorazowokażdorazowokażdorazowokażdorazowokażdorazowo | nauczyciel/ wychowawca |
| 22. | Nękanie, ośmieszanie, zastraszanie, obrażanie kolegów i koleżanek oraz osób dorosłych w sieci Internet lub za pomocą innych narzędzi komunikacyjnych | -10 | każdorazowo | wychowawca |
| 23. | Inne przejawy negatywnego zachowania, m. in.:* samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji lub przerwy
* ucieczka z lekcji
* Krzyki na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych
* niszczenie cudzej własności, w tym również własności szkolnej
* niezwrócenie w terminie ustalonym przez bibliotekarzy książek do biblioteki
 | -5-10-10-5-10-5 | każdorazowokażdorazowokażdorazowokażdorazoworaz w semestrze | nauczycielnauczycielnauczycielnauczycielbibliotekarz |
| 24. | Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń na terenie szkoły z udziałem innych osób bez ich zgody.  | -10 | każdorazowo | nauczyciel |

**Uwagi dodatkowe warunkujące ocenę z zachowania:**

1. Ocena z zachowania może ulec zmianie po konferencji klasyfikacyjnej w wyniku decyzji Rady Pedagogicznej, jeśli uczeń po konferencji klasyfikacyjnej dokonał wykroczenia (uzyskał punkty ujemne),
2. Ocenę z zachowania ucznia realizującego obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego wystawia wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami uczącymi i pedagogiem szkolnym z uwzględnieniem opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny zachowania powinno uwzględniać w szczególności wywiązywanie się z obowiązków ucznia tj.:
* frekwencja na zajęciach
* stosunek do nauki
* przygotowanie do zajęć
* kultura osobista

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.