**Warunki uzyskania określonej oceny rocznej z matematyki dla klasy VIII**.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,

-nie zna podstawowych pojęć matematycznych,

-nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych przykładów na liczbach naturalnych, całkowitych i wymiernych,

-nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego równania,

-nie zna pojęcia potęgi i pierwiastka,

-nie potrafi wykonywać prostych obliczeń procentowych,

-nie zna Twierdzenia Pitagorasa,

-nie zna własności boków i kątów w trójkącie prostokątnym,

-nie zna pojęcia prawdopodobieństwa, symetrii i podatku,

-nie potrafi odczytać informacji z najprostszego diagramu, wykresu lub tabeli,

-nie odróżnia brył przestrzennych i figur płaskich,

-nie bierze udziału w lekcji,

-nie odrabia zadanych prac domowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-posiada konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu klasy VII, niezbędne do kontynuowania dalszej nauki,

-zna Twierdzenie Pitagorasa i rozumie potrzebę jego stosowania,

-rozumie pojęcie proporcji i proporcjonalności prostej,

- zna wzór na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,

-umie uzyskać trójkąt prostokątny o kątach 450, 450, 900 oraz 900, 300, 600,

-umie odczytać odległość między punktami w układzie współrzędnych,

-zna i rozumie pojęcie oprocentowania, odsetek, podatku,

-zna pojęcie podziału proporcjonalnego,

-zna wzór na obliczanie prawdopodobieństwa,

-zna nazwy odcinków w graniastosłupie i ostrosłupie,

-zna wzór na pole i objętość graniastosłupa i ostrosłupa,

-zna pojęcie symetrii, symetrycznej odcinka i dwusiecznej kąta,

-z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe o niewielkim stopniu trudności,

-odrabia prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,

-sprawnie wykonuje wielodziałaniowe przykłady w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,

-umie rozwiązać równanie zapisane w prostej proporcji,

-umie rozpoznać wielości wprost proporcjonalne,

-umie zastosować Twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach,

-umie zastosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,

-zna zależności między bokami i kątami o kątach 450, 450, 900 oraz 900, 300, 600,

-umie wyznaczyć środek odcinka w układzie współrzędnych,

-potrafi obliczyć oprocentowanie konta, podatek VAT,

-rozwiązuje proste zadania związane z podziałem proporcjonalnym,

-umie obliczać prawdopodobieństwo zdarzenia,

-rozumie pojęcie figury osiowosymetrycznej,

-potrafi konstruować symetralną odcinka i dwusieczną kąta,

-oblicza długość okręgu i pole koła,

-umie obliczać prawdopodobieństwo,

-samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem poznanej wiedzy,

-potrafi narysować rysunek ilustrujący treść zadania,

-spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,

-umie rozwiązać zadanie za pomocą proporcji,

-umie stosować Twierdzenie Pitagorasa do rozwiązywania zadań,

-umie przekształcać i stosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,

-umie zależności między bokami i kątami w trójkątach o kątach 450, 450, 900 oraz 900, 300, 600,

-umie obliczać długości wielokąta leżącego w układzie współrzędnych,

-umie rozwiązać zadanie związane z procentami w kontekście praktycznym,

-umie porównać lokaty bankowe, obliczyć podatek,

-umie rozwiązywać zadania związane z podziałem proporcjonalnym,

-umie obliczać długości odcinków w graniastosłupie i ostrosłupie,

-rozwiązuje zadania związane z symetrią,

-stosuje wzory na pole koła i długość okręgu,

-umie obliczać liczbę wyników stosując regułę mnożenia lub dodawania,

-umie podać argumenty, uzasadniające tezę, przeprowadzić prosty dowód,

-rozumie pojęcia matematyczne,

-bierze udział w lekcji,

-systematycznie odrabia zadania domowe,

-spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem w klasie VII,

-bezbłędnie wykonuje obliczenia w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,

-wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań tekstowych o podwyższonym stopniu trudności,

-rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując obliczenia odcinków w układzie współrzędnych,

-umie zapisać i przeprowadzić dowód używając symboli matematycznych,

-umie obliczyć wielkość znając jej część i stosunek w jakim jest podzielona,

-umie rozwiązywać zadania z porównywaniem pól i obwodów figur,

-samodzielnie i poprawnie formułuje wnioski,

-precyzyjnie posługuje się językiem matematycznym,

-bierze aktywny udział na lekcji,

-bezbłędnie i systematycznie wykonuje zadania domowe,

-spełnia warunki uzyskania oceny dobrej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości i umiejętności z klasy ósmej,

-umie uzasadnić Twierdzenie Pitagorasa,

-rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności stosując poznaną wiedzę matematyczną,

-osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,

-rozwija samodzielnie zdolności i zainteresowania matematyczne,

-rozwiązuje zadania dodatkowe na lekcjach i zadaniach domowych,

-rozwiązuje łamigłówki i zadania problemowe,

-spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej.

**Warunki uzyskania określonej oceny rocznej z matematyki dla klasy VIII**

**z dostosowaniem wymagań**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, które są konieczne do dalszego kształcenia,

-nie zna podstawowych pojęć matematycznych,

-nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych przykładów na liczbach naturalnych, całkowitych i wymiernych,

-nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego równania,

-nie zna pojęcia potęgi i pierwiastka,

-nie potrafi wykonywać prostych obliczeń procentowych,

-nie zna Twierdzenia Pitagorasa,

-nie zna własności boków i kątów w trójkącie prostokątnym,

-nie zna pojęcia prawdopodobieństwa, symetrii i podatku,

-nie potrafi odczytać informacji z najprostszego diagramu, wykresu lub tabeli,

-nie odróżnia brył przestrzennych i figur płaskich,

-nie bierze udziału w lekcji,

-nie odrabia zadanych prac domowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

-posiada konieczne wiadomości i umiejętności z zakresu klasy VII, niezbędne do kontynuowania dalszej nauki,

-zna Twierdzenie Pitagorasa,

-rozumie pojęcie proporcji i proporcjonalności prostej,

- zna wzór na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,

-umie odczytać odległość między punktami w układzie współrzędnych,

-zna pojęcie oprocentowania, odsetek, podatku,

-zna pojęcie prawdopodobieństwa,

-zna nazwy odcinków w graniastosłupie i ostrosłupie,

-zna wzór na pole i objętość graniastosłupa i ostrosłupa,

-zna pojęcie symetrii, symetrycznej odcinka i dwusiecznej kąta,

-odrabia prace domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

-opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,

-sprawnie wykonuje wielodziałaniowe przykłady w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,

-umie rozpoznać wielości wprost proporcjonalne,

-umie zastosować Twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach,

-umie zastosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego,

-zna zależności między bokami i kątami o kątach 450, 450, 900 oraz 900, 300, 600,

-umie wyznaczyć środek odcinka w układzie współrzędnych,

-rozumie proste zadania związane z podziałem proporcjonalnym,

-rozumie pojęcie figury osiowosymetrycznej,

-potrafi konstruować symetralną odcinka i dwusieczną kąta,

-oblicza długość okręgu i pole koła,

-zna wzór na obliczanie prawdopodobieństwa,

-samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem poznanej wiedzy,

-potrafi narysować rysunek ilustrujący treść zadania,

-spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VII,

-umie rozwiązać zadanie za pomocą proporcji,

-umie stosować Twierdzenie Pitagorasa do rozwiązywania zadań,

-umie zależności między bokami i kątami w trójkątach o kątach 450, 450, 900 oraz 900, 300, 600,

-umie rozwiązać zadanie związane z procentami w kontekście praktycznym,

-umie porównać lokaty bankowe, obliczyć podatek,

-umie rozwiązywać zadania związane z podziałem proporcjonalnym,

- umie obliczyć prawdopodobieństwo,

-umie obliczać długości odcinków w graniastosłupie i ostrosłupie,

-rozwiązuje zadania związane z symetrią,

-stosuje wzory na pole koła i długość okręgu,

-rozumie pojęcia matematyczne,

-bierze udział w lekcji,

-systematycznie odrabia zadania domowe,

-spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

-opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem w klasie VII,

-bezbłędnie wykonuje obliczenia w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań,

-wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań tekstowych,

-umie przekształcać i stosować wzory na przekątną kwadratu, wysokość i pole trójkąta równobocznego

-rozwiązuje zadania tekstowe wykorzystując obliczenia odcinków w układzie współrzędnych,

-umie obliczać długości wielokąta leżącego w układzie współrzędnych,

-umie obliczać liczbę wyników stosując regułę mnożenia lub dodawania,

-umie podać argumenty, uzasadniające tezę, przeprowadzić prosty dowód,

-umie obliczyć wielkość znając jej część i stosunek w jakim jest podzielona,

-samodzielnie i poprawnie formułuje wnioski,

-posługuje się językiem matematycznym,

-bierze aktywny udział na lekcji,

-bezbłędnie i systematycznie wykonuje zadania domowe,

-spełnia warunki uzyskania oceny dobrej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

-opanował wiadomości i umiejętności z klasy ósmej,

-rozwiązuje zadania o zwiększonym stopniu trudności stosując poznaną wiedzę matematyczną,

-rozwija samodzielnie zdolności i zainteresowania matematyczne,

-rozwiązuje zadania na lekcjach i zadaniach domowych o zwiększonym stopniu trudności,,

-rozwiązuje łamigłówki i zadania problemowe,

-spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej.