*Kryteria wymagań na poszczególne oceny z matematyki*

*w klasie siódmej.*

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* *nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, które są konieczne do dalszego kształcenia;*
* *nie zna podstawowych pojęć matematycznych;*
* *nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych przykładów na liczbach naturalnych, całkowitych i wymiernych;*
* *nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostego równania;*
* *nie zna pojęcia potęgi i pierwiastka;*
* *nie potrafi wykonywać prostych obliczeń procentowych;*
* *nie potrafi odczytać informacji z najprostszego diagramu, wykresu lub tabeli;*
* *nie odróżnia brył przestrzennych i figur płaskich;*
* *nie bierze udziału w lekcji;*
* *nie odrabia zadanych prac domowych.*

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* *posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania dalszej nauki;*
* *samodzielnie oblicza proste jednodziałaniowe przykłady na liczbach wymiernych;*
* *zna nazwy działań, kolejność wykonywania działań;*
* *potrafi pisemnie wykonać każde z czterech działań na ułamkach dziesiętnych oraz na ułamkach zwykłych;*
* *potrafi wykonywać proste obliczenia procentowe;*
* *zna pojęcie potęgi i pierwiastka;*
* *zna pojęcie potęgi o wykładniku naturalnym i oblicza je;*
* *zna pojęcie notacji wykładniczej i stosuje ją do zapisywania liczb;*
* *oblicza pierwiastek II stopnia;*
* *zna pojęcie wyrażenia algebraicznego, jednomianu i sumy algebraicznej;*
* *potrafi wskazać współczynnik liczbowy i wyrazy sumy algebraicznej;*
* *zna pojęcie nierówności;*
* *zna pojęcia i umie narysować podstawowe figury płaskie i przestrzenne;*
* *umie obliczyć obwód i pole danego wielokąta;*
* *zna jednostki czasu, długości i masy;*
* *potrafi narysować układ współrzędnych i zaznaczyć współrzędne punktu;*
* *umie konstruować odcinek przystający do danego;*
* *zna definicję figur przystających i wielokąta foremnego;*
* *z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe o niewielkim stopniu trudności;*
* *z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste równania (bądź odgaduje liczbę spełniającą równanie);*
* *potrafi odczytać informacje z prostych diagramów, wykresów oraz tabel;*
* *zna pojęcie średniej arytmetycznej;*
* *umie obliczyć pole powierzchni i objętość sześcianu , prostopadłościanu i graniastosłupa;*
* *odrabia prace domowe.*

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* *opanował w stopniu dostatecznym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VI;*
* *sprawnie wykonuje wielodziałaniowe przykłady w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań;*
* *umie zapisywać liczby wymiernej w postaci rozwinięcia dziesiętnego;*
* *umie zaokrąglać liczby do danego rzędu i szacować wyniki działań;*
* *umie zaznaczać na osi liczbowej liczby spełniające nierówność;*
* *potrafi zapisać nierówność;*
* *umie obliczyć odległość między liczbami na osi liczbowej;*
* *umie stosować podstawowe obliczenia procentowe i rozwiązywać zadania związane z procentami;*
* *umie obliczyć brakujące kąty w trójkątach i czworokątach;*
* *potrafi podzielić odcinek na połowy;*
* *zna warunek współliniowości trzech punktów;*
* *umie narysować wielokąty w układzie współrzędnych i obliczyć długości boków równoległych do osi;*
* *umie budować i odczytywać wyrażenia algebraiczne oraz obliczać ich wartość liczbową;*
* *umie wykonywać podstawowe działania na sumach algebraicznych;*
* *zna rodzaje równań i rozwiązuje je po przekształceniu wyrażeń algebraicznych;*
* *potrafi zapisać zadanie w postaci równania również proste zadania z procentami;*
* *przekształca proste wzory;*
* *wykonuje proste działania na potęgach stosując odpowiednie wzory;*
* *potrafi zapisywać liczby za pomocą notacji wykładniczej;*
* *umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki;*
* *umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka i włączyć pod pierwiastek;*
* *stosuje wzory na obliczanie pierwiastków;*
* *samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem poznanej wiedzy;*
* *potrafi narysować siatkę i sporządzić rysunek graniastosłupa;*
* *potrafi zamieniać jednostki masy, długości i objętości;*
* *poprawnie odrabia zadania domowe;*
* *umie obliczyć średnią arytmetyczną;*
* *potrafi zebrać , opracować i zaprezentować dane;*
* *spełnia warunki uzyskania oceny dopuszczającej.*

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* *opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności określone programem kl. VI;*
* *umie szacować wartości wyrażeń arytmetycznych;*
* *umie zapisywać wyrażenia arytmetyczne i tworzyć je na podstawie treści zadania oraz obliczać ich wartość;*
* *zna pojęcie promila i potrafi zamieniać ułamki i procenty na promile;*
* *umie wykonywać obliczenia procentowe i stosować je do rozwiązywania zadań tekstowych;*
* *umie obliczać odległość punktu od prostej i pomiędzy prostymi;*
* *umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól wielokątów także w układzie współrzędnych;*
* *umie mnożyć sumy algebraiczne;*
* *potrafi zapisać treść zadania w postaci równania i je rozwiązać;*
* *umie zapisać liczbą w postaci iloczynu potęg liczb pierwszych;*
* *potrafi stosować notację wykładniczą w praktyce;*
* *umie szacować wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki;*
* *umie oszacować liczbę niewymierną i porównywać liczby niewymierne;*
* *umie zastosować wzory do obliczania pierwiastka z iloczynu i ilorazu;*
* *umie obliczać średnią arytmetyczną i rozwiązywać zadania z nią związane;*
* *umie obliczać prawdopodobieństwo zdarzenia;*
* *rozumie pojęcia matematyczne;*
* *bierze udział w lekcji;*
* *systematycznie odrabia zadania domowe;*
* *spełnia warunki uzyskania oceny dostatecznej.*

Ocenę **bardzo** **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* *opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności objęte programem w klasie VI;*
* *bezbłędnie wykonuje obliczenia w zbiorze liczb wymiernych stosując reguły kolejności wykonywania działań;*
* *wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań tekstowych o podwyższonym stopniu trudności;*
* *umie znaleźć liczby znajdujące się w określonej odległości na osi liczbowej od danej liczby;*
* *umie obliczać wartość wyrażenia po przekształceniu dla zmiennych wymiernych;*
* *umie stosować działania na sumach algebraicznych do rozwiązywania zadań tekstowych;*
* *umie przekształcać wzory w tym fizyczne i geometryczne;*
* *umie obliczać wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgi i pierwiastki stosując poznane wzory;*
* *umie rozwiązywać zadania tekstowe zawierające potęgi i pierwiastki;*
* *umie zastosować notację wykładniczą do zamiany jednostek;*
* *samodzielnie i poprawnie formułuje wnioski;*
* *precyzyjnie posługuje się językiem matematycznym;*
* *bierze aktywny udział na lekcji;*
* *bezbłędnie i systematycznie wykonuje zadania domowe;*
* *spełnia warunki uzyskania oceny dobrej.*

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* *osiąga sukcesy w konkursach matematycznych;*
* *opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program klasy VII;*
* *rozwija samodzielnie zdolności i zainteresowania matematyczne;*
* *rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program podczas lekcji i prac klasowych;*
* *rozwiązuje łamigłówki i zadania problemowe;*
* *spełnia warunki uzyskania oceny bardzo dobrej.*