

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS TRZECICH

Umiejętności	Wzorowo	Bardzo dobrze	Dobrze	Poćwicz	Więcej Pracuj
Słuchanie ze zrozumieniem	Wykazuje ponadprzeciętną umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumie dodatkowe instrukcje i sam wyszukuje informacji w wysłuchanym tekście.	Bezbłędnie wykonuje polecenie ze słuchu, rozumie treść wysłuchanego opowiadania, bez trudu rozpoznaje znaczenie wszystkich słów.	Wykonuje polecenia ze słuchu z małymi błędami, rozumie sens wysłuchanego opowiadania, rozpoznaje znaczenie prawie wszystkich słów.	Polecenia ze słuchu wykonuje ze znacznymi błędami, nie rozumie całości opowiadania, tylko pojedyncze zdania i słowa.	Nie potrafi wykonać poleceń ze słuchu, nie rozumie usłyszanego opowiadania ani pojedynczych, krótkich zdań czy słów.
Mówienie	W wypowiedziach używa zwrotów i struktur wykraczających poza program klasy.	Wypowiada się pełnymi zdaniami samorzutnie i bezbłędnie.	Prawidłowo wypowiada krótkie zdania i poszczególne słowa.	Mówi krótkie zdania z pomocą nauczyciela, poszczególne słowa wypowiada z błędami.	Nie potrafi powiedzieć krótkich zdań nawet z pomocą nauczyciela.
Czytanie ze zrozumieniem	Czyta płynnie całymi zdaniami ze zrozumieniem nawet nieopracowany wcześniej tekst.	Czyta płynnie całymi zdaniami, rozumie treść przeczytanego tekstu.	Czyta wyrazami ze zrozumieniem tekstu.	Czyta wyrazami, często sylabizując, nie rozumie znaczenia niektórych wyrazów.	Czyta sylabizując nie rozumie znaczenia większości wyrazów.
Pisanie	Buduje wypowiedzi pisemne samodzielnie, w oparciu o zwroty oraz struktury wykraczające poza program klasy.	Bardzo starannie pisze po śladzie, bezbłędnie przepisuje z tablicy.	Starannie pisze po śladzie w książce, przepisuje z tablicy z drobnymi błędami.	Pisze po śladzie mało starannie, przepisuje z tablicy z błędami.	Ma duże trudności w pisaniu po śladzie, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy.
Słownictwo	Posiada znajomość leksyku ponadprogramowego i stosuje go.	Opanował pełny zakres słownictwa.	Zna prawie wszystkie słowa.	Zna podstawowy zakres słownictwa.	Nie opanował minimalnego zakresu słownictwa.
Zadanie domowe	Rozwiązuje zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności.	Zawsze bardzo starannie wykonuje zadania domowe.	Starannie wykonuje zadania domowe.	Mało starannie wykonuje zadania domowe, 2-3 razy nie przyniósł książki lub zeszytu.	Często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi książki i zeszytu.
Aktywność	Wykonuje dodatkowe prace projektowe.	Zawsze przygotowany, chętnie zgłasza się do odpowiedzi, aktywnie uczestniczy w lekcji, pomaga kolegom.	Aktywnie uczestniczy w lekcji.	Rzadko zgłasza się do odpowiedzi, 2-3 razy był nieprzygotowany do lekcji.	Nie zgłasza się do odpowiedzi, często jest nieprzygotowany.
Sprawdziany	Rozwiązuje dodatkowe zadania o większej skali trudności.	Wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia.	Wykonuje poprawnie większość ćwiczeń.	Wykonuje podstawowe ćwiczenia.	Nie potrafi wykonać żadnych zadań.