

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS DRUGICH

Umiejętności	Wzorowo	Bardzo dobrze	Dobrze	Poćwicz	Więcej Pracuj
Sluchanie ze zrozumieniem	Wykazuje ponadprzeciętną umiejętność rozumienia ze słuchu, rozumie dodatkowe instrukcje i sam wyszukuje informacji w wysłuchanym tekście.	Bezbłędnie wykonuje polecenie ze słuchu, rozumie treść wysłuchanego opowiadania, bez trudu rozpoznaje znaczenie wszystkich słów.	Wykonuje polecenia ze słuchu z małymi błędami, rozumie sens wysłuchanego opowiadania, rozpoznaje znaczenie prawie wszystkich słów.	Polecenia ze słuchu wykonuje ze znacznymi błędami, nie rozumie całości opowiadania, tylko pojedyncze zdania i słowa.	Nie potrafi wykonać poleceń ze słuchu, nie rozumie usłyszanego opowiadania ani pojedynczych, krótkich zdań czy słów.
Mówienie	W wypowiedziach używa zwrotów i struktur wykraczających poza program klasy.	Wypowiada się pełnymi zdaniami samorzutnie i bezbłędnie.	Prawidłowo wypowiada krótkie zdania i poszczególne słowa.	Mówi krótkie zdania z pomocą nauczyciela, poszczególne słowa wypowiada z błędami.	Nie potrafi powiedzieć krótkich zdań nawet z pomocą nauczyciela.
Czytanie ze zrozumieniem	Czyta płynnie całymi zdaniami ze zrozumieniem nawet nieopracowany wcześniej tekst.	Czyta wyrazami, rozumie treść przeczytanego zdania.	Kojarzy zapis graficzny wyrazu z jego polskim znaczeniem. Czyta wyrazami.	Czyta wyrazami, często sylabizując, nie rozumie znaczenia niektórych wyrazów.	Czyta sylabizując nie rozumie znaczenia większości wyrazów.
Pisanie	Buduje wypowiedzi pisemne samodzielnie, w oparciu o zwroty oraz struktury wykraczające poza program klasy.	Bardzo starannie pisze po śladzie, bezbłędnie przepisuje z tablicy.	Starannie pisze po śladzie w książce, przepisuje z tablicy z drobnymi błędami.	Pisze po śladzie mało starannie, przepisuje z tablicy z błędami.	Ma duże trudności w pisaniu po śladzie, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy.
Słownictwo	Posiada znajomość leksyku ponadprogramowego i stosuje go.	Opanował pełny zakres słownictwa.	Zna prawie wszystkie słowa.	Zna podstawowy zakres słownictwa.	Nie opanował minimalnego zakresu słownictwa.
Zadanie domowe	Rozwiązuje zadania dodatkowe o wyższym stopniu trudności.	Zawsze bardzo starannie wykonuje zadania domowe.	Starannie wykonuje zadania domowe.	Mało starannie wykonuje zadania domowe, 2-3 razy nie przyniósł książki lub zeszytu.	Często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi książki i zeszytu.
Aktywność	Wykonuje dodatkowe prace projektowe.	Zawsze przygotowany, chętnie zgłasza się do odpowiedzi, aktywnie uczestniczy w lekcji, pomaga kolegom.	Aktywnie uczestniczy w lekcji.	Rzadko zgłasza się do odpowiedzi, 2-3 razy był nieprzygotowany do lekcji.	Nie zgłasza się do odpowiedzi, często jest nieprzygotowany.
Sprawdziany	Rozwiązuje dodatkowe zadania o większej skali trudności.	Wykonuje poprawnie wszystkie ćwiczenia.	Wykonuje poprawnie większość ćwiczeń.	Wykonuje podstawowe ćwiczenia.	Nie potrafi wykonać żadnych zadań.