# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z FIZYKI

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

a) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela;

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych;

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem: nie notuje na lekcji, nie odrabia zadań domowych, nie korzystna z indywidualnych konsultacji.

 b) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;

- zna treści podstawowych praw i wielkości fizycznych oraz najważniejszych zjawisk fizycznych;

- potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne;

- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie;

- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy;

- zdobyte wiadomości i umiejętności są przydatne w życiu codziennym.

c) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;

- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne;

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela (dane, wzór, wyliczenia i odpowiedź);

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela;

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych;

- zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa, zasady fizyki;

- potrafi podać zależności między wielkościami fizycznymi;

- potrafi sporządzić i korzystać z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi;

- językiem przedmiotu posługuje się poprawnie;

- sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

d) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania;

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów;

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki;

- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- sprawnie posługuje się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami;

- potrafi przekształcać proste wzory i jednostki fizyczne;

- potrafi zinterpretować przebieg zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne;

- przeprowadza kilkuetapowe rozumowania;

- potrafi korzystać ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych;

- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

e) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe;

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach;

- jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy;

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne;

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe;

-przeprowadza skomplikowane kilkuetapowe rozumowania, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów;

- potrafi wykonać obliczenia, polegające na przekształcaniu wzorów i jednostek;

- sprostał wymaganiom na niższe oceny.

f) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);

- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;

- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy;

- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych;

- sprostał wymaganiom na niższe oceny.