







3. Kryteria oceniania zachowania w klasach IV- VI

Założenia ogólne

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
2. Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:
 1. wzorowe,
 2. bardzo dobre,
 3. dobre,
 4. poprawne,
 5. nieodpowiednie,
 6. naganne.

5. System oceniania zachowania ucznia obejmuje:

-   Bilans punktów dodatnich i ujemnych wg skali określonej w pkt. 15
-   Kartę oceny zachowania ucznia,
-   Ocenę wychowawcy

6. Uczeń z dniem rozpoczęcia nauki w danym semestrze obligatoryjnie otrzymuje 100 punktów, co odpowiada ocenie dobrej.

7. Zgodnie z przyjętym systemem oceniania zachowania uczniowi:

1) dodaje się punkty za pozytywne przejawy zachowania lub

2) odejmuje się punkty za negatywne przejawy zachowania, wg kryteriów określonych w pkt. 14

8. Śródroczną i końcoworoczną ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy, uwzględniając:

1. bilans punktów zgromadzonych przez ucznia w ciągu semestru odnotowany w klasowym zeszycie punktowego oceniania ucznia wg skali określonej w pkt. 15
2. ocenę nauczycieli uczących w danej klasie, ocenę zespołu klasowego i samoocenę ucznia zapisane w **karcie oceny zachowania ucznia**; wzór karty oceny zachowania ucznia stanowi załącznik do wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania.

9. Śródroczna i roczna ocena z zachowania jest średnią, wynikającą z pkt. 8.1 i 8.2

10. Wychowawca w wyjątkowych sytuacjach ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania.

11. Ustalona przez wychowawcę klasy końcoworoczna ocena zachowania ucznia jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. III **7. 2**

12. Wychowawca klasy, oddzielnie na każdy semestr prowadzi:

1. kartę oceny zachowania ucznia

a) wpisu do karty zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy i nauczyciele uczący w danej klasie na zakończenie każdego semestru wg skali określonej

w pkt. 4

b) karta oceny zachowania ucznia powinna być dołączona do zeszytu klasowego

2. zeszyt klasowy punktowego oceniania zachowania ucznia

- a) wpisu do zeszytu punktowego oceniania zachowania ucznia na bieżąco dokonuje wychowawca klasy lub inny nauczyciel uczący w klasie **wg kryteriów punktacji zachowania określonych w pkt. 14**
- b) **tabela kryteriów punktacji zachowania powinna być dołączona do zeszytu klasowego**
- c) wnioski o wpis punktów za pozytywne lub negatywne przejawy zachowania ucznia mogą być zgłaszane przez:
- pracowników szkoły

13. Punkty dodatnie i ujemne przyznaje się uczniom zgodnie z kryteriami punktacji zachowania określonymi w pkt. 14

14. KRYTERIA PUNKTACJI ZACHOWANIA

1. Punkty dodatnie

L.p.	Kryteria zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Udział w szkolnych konkursach wiedzy: <ul style="list-style-type: none">• zajęcie I miejsca• zajęcie II miejsca	5 4	každorazowo

	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcie III miejsca • udział 	3 2	
2.	<p>Udział w międzyszkolnych konkursach wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcie I miejsca • zajęcie II miejsca • zajęcie III miejsca • wyróżnienie • udział 	10 8 7 6 5	každorazowo
3.	<p>Udział w innych pozaszkolnych konkursach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcie I miejsca • zajęcie II miejsca • zajęcie III miejsca • wyróżnienie • udział 	8 7 6 5 2	každorazowo
4.	Reprezentowanie szkoły na zawodach miejskich i wyżej	10	raz w semestrze lub ocena z przedmiotu
5.	<p>Udział w szkolnych zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcie I miejsca • zajęcie II miejsca • zajęcie III miejsca • udział 	5 4 3 2	každorazowo
6.	<p>Pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jasełka • święto patronki szkoły 		každorazowo

	<ul style="list-style-type: none"> • zakończenie roku szkolnego i inne 	5	
7.	<p>Godne reprezentowanie klasy i szkoły w uroczystościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolnych • pozaszkolnych 	2 5	każdorazowo
8.	<p>Praca na rzecz szkoły, promocja szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wydawanie gazetki • redagowanie strony internetowej szkoły • inne formy działalności 	7	raz w semestrze
9.	<p>Praca na rzecz klasy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie materiałów do lekcji • podarowanie pomocy dydaktycznych, książek do biblioteki • podarowanie artykułów papierniczych, elementów dekoracyjnych • przygotowanie materiałów i wykonanie gazetki tematycznej 	2 1-7 1-7 1-7	Każdorazowo raz w semestrze raz w semestrze raz w semestrze
10.	<p>Pomoc koleżeńska w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporadyczna • systematyczna 	2 2-10	raz w semestrze raz w semestrze
11.	<p>Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. Samorząd Uczniowski</p>	0-10	raz w semestrze
12.	<p>Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. Samorząd</p>	0-5	raz w semestrze

	Klasowy		
13.	Uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach obowiązkowych	5	raz w semestrze
14.	Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności	2-5	každorazowo
15.	Wykazywanie się postawą uczciwości	2	každorazowo
16.	Wyjątkowa kultura osobista na terenie szkoły i poza nią	5	raz w semestrze
17.	Wzorowa postawa ucznia podczas wycieczki, wyjścia klasowego, dyskoteki i innej imprezy klasowej	1-3	každorazowo
18.	Udział w akcjach charytatywnych	2-5	každorazowo
19.	Udokumentowane osiągnięcia w działalności pozaszkolnej	5	každorazowo
22.	Przestrzeganie praw i obowiązków zawartych w statucie szkoły: • brak uwag negatywnych	5	raz w semestrze

2. Punkty ujemne:

1.	Przeszkadzanie na lekcji: • głośna rozmowa z innymi uczniami, • nie reagowanie na uwagi i polecenia nauczyciela	-2	každorazowo
		-3	každorazowo
		-5	každorazowo
	• aroganckie zachowanie wobec nauczyciela		

2.	<p>Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, przyborów (lub ocena z przedmiotu) • brak obuwia zmiennego • pozostawianie kurtek w klasie 	<p>-1 -1 -1</p>	<p>każdorazowo każdorazowo każdorazowo</p>
3.	<p>Spóźnienia na lekcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • od 2-5 spóźnień • od 6-10 spóźnień • powyżej 10 spóźnień 	<p>-2 -4 -6</p>	<p>raz w semestrze raz w semestrze raz w semestrze</p>
4.	<p>Lekcje nieusprawiedliwione (wagary) – do 20 godzin</p>	<p>-10</p>	<p>raz w semestrze</p>
5.	<p>Nie wykonanie przyjętego na siebie zadania</p>	<p>-2</p>	<p>każdorazowo</p>
6.	<p>Niewłaściwe zachowanie się w czasie uroczystości i imprez szkolnych np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • podczas hymnu państwowego 	<p>-2-5 -5</p>	<p>każdorazowo każdorazowo</p>
7.	<p>Nieodpowiednie zachowanie się w czasie przerw śródlekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bieganie, krzyki, zeskakiwanie ze schodów • przebywanie w niedozwolonej części korytarza 	<p>-2 -2</p>	<p>każdorazowo każdorazowo</p>

8.	Nieodpowiednie zachowanie się w świetlicy, bibliotece, na stołówce, przy wejściu do szkoły	-2	każdorazowo
9.	Nieodpowiednie zachowanie się na wycieczkach i imprezach	-2-5	każdorazowo
10.	Aroganckie zachowanie w stosunku do każdej osoby dorosłej	-5	każdorazowo
11.	Lekceważący stosunek do nauczyciela	-5	każdorazowo
12.	Groźby nauczycielowi	-10	każdorazowo
13.	Akty przemocy fizycznej, zastraszanie	-10	każdorazowo
14.	Zaczeplanie słowne lub fizyczne, wulgarne słownictwo i gesty, ubliżanie kolegom i koleżankom, wyśmiewanie	-5	każdorazowo
15.	Zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innym np. noszenie ostrych przedmiotów, posiadanie zapalniczek, zapalek oraz trujących substancji	-5	każdorazowo
16.	Zaśmiecanie otoczenia (korytarzy, klasy, podwórka szkolnego)	-2	każdorazowo

17.	Falszowanie podpisów rodziców, nauczycieli, dokumentów szkolnych.	-10	každorazowo
18.	Kłamstwa i oszustwa	-10	každorazowo
19.	Farbowanie włosów, pasemka, makijaż, tatuaże, malowanie paznokci, piercing (ozdabianie ciała)	-5	každorazowo
20.	Zachowania świadczące o demoralizacji: <ul style="list-style-type: none"> • kradzież • wyłudzenie pieniędzy • zorganizowana przemoc • stosowanie używek(tytoń, alkohol) • posiadanie, zażywanie środków odurzających (narkotyki) i nakłanianie do nich innych 	-10 -10 -10 -10 -10	každorazowo každorazowo každorazowo každorazowo každorazowo
21.	Nękanie, ośmieszanie, zastraszanie, obrażanie kolegów i koleżanek oraz osób dorosłych w sieci Internet lub za pomocą innych narzędzi komunikacyjnych	-10	každorazowo
22.	Inne przejawy negatywnego zachowania: <ul style="list-style-type: none"> • samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie lekcji lub przerwy • ucieczka z lekcji • Krzyki na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych • niszczenie cudzej własności, w tym również własności szkolnej • niezwrócenie w terminie ustalonym przez bibliotekarzy książek do biblioteki 	-5 -10 -5 -10 -5	každorazowo každorazowo každorazowo každorazowo raz w semestrze

15. Ocenie zachowania ucznia, zgodnie ze skalą, o której mowa w pkt. 4 odpowiada określony poniżej przedział punktowy:

Ocena zachowania	Przedział punktowy
Wzorowe	Powyżej 120

Bardzo dobre	111-120
Dobre	91-110
Poprawne	81-90
Nieodpowiednie	51-80
Naganne	Poniżej 50

16. Wychowawca klasy, ustalając ocenę zachowania oprócz uzyskanej przez ucznia liczby punktów uwzględni również następujące zasady:

1) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie, poza dodatnimi punktami więcej niż 5 punktów ujemnych (uwagi indywidualne) z zastrzeżeniem, że nie mogą to być uwagi za „-5 pkt” i wyższe.

2) oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie 10 punktów ujemnych, z zastrzeżeniem, że nie mogą to być uwagi za „-5 pkt” i wyższe.

3) jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę uzyskanych punktów może uzyskać najwyżej oceną poprawną. Naganę dyrektora na piśmie dopina się do indywidualnej karty zachowania ucznia,

4) w przypadku kolizji z prawem, w zależności od kategorii czynu wychowawca dokonuje obniżenia oceny z zachowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

5) jeżeli uczeń posiada nieusprawiedliwioną absencję od 21 do 50 godzin w ciągu semestru otrzymuje zachowanie nieodpowiednie, a powyżej 50 godzin w semestrze zachowanie naganne,

6) w przypadku ucznia, który posiada nieusprawiedliwioną absencję powyżej 50% godzin lekcyjnych do dnia 5 każdego miesiąca, kieruje się wniosek do organu prowadzącego.

16. Uwagi dodatkowe warunkujące ocenę z zachowania:

1. Ocena z zachowania może ulec zmianie po konferencji klasyfikacyjnej w wyniku decyzji Rady Pedagogicznej, jeśli uczeń po konferencji klasyfikacyjnej dokonał wykroczenia (uzyskał punkty ujemne),
2. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
3. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.
4. Ocenę z zachowania ucznia realizującego obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego wystawia wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami uczącymi i pedagogiem szkolnym z uwzględnieniem opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej. Ustalenie śródrocznej i końcoworocznej oceny zachowania powinno uwzględniać w szczególności wywiązywanie się z obowiązków ucznia tj.:
 - frekwencja na zajęciach
 - stosunek do nauki
 - przygotowanie do zajęć
 - kultura osobista
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.